

Башкортостан Республикаһы
Күгәрсен районы муниципаль
районы Волостновка ауылының
Советтар Союзы Геройы Ежов
Николай Герасимович исемендәге
бюджет төп дөйөм белем биреү
мәктәбе



453335, Волостновка ауылы,
Үзәк урамы, 17
Тел. 2-85-44,
E-mail: bga051274@yandex.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная
школа имени Героя Советского
Союза Ежова Николая
Герасимовича с. Волостновка
муниципального района
Кугарчинский район
Республики Башкортостан
453335, с. Волостновка,
ул. Центральная, 17
Тел. 2-85-44,
E-mail: bga051274@yandex.ru

Исх. №59 от 17.04.2026 г.

Главе
Администрации
муниципального района
Кугарчинский район
М. С. Искужину

Уважаемый Марат Салимович!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (в ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляем Вам отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г. с. Волостновка для информации на 35 (тридцати пяти) листах.

С уважением,
директор



Варнавская Р.Ф.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУГАРЧИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН		
Входящий №	01-21-2492	листьях
« 17 »	04	2026 г.

Принят на заседании
педагогического совета №6
от 28.03.2025 г.,
Протокол № 06 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ежова Николая Герасимовича
с. Волостновка муниципального района Кугарчинский район
Республики Башкортостан
по итогам 2025 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа муниципального района Кугарчинский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Волостновка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ ООШ с. Волостновка руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Башкортостан, нормативными документами Управления образования администрации Муниципального района Кугарчинский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ежова Николая Герасимовича с. Волостновка муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан (МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г.с. Волостновка)
2. Юридический адрес	453335 ,РБ, Кугарчинский район с. Волостновка ул. Центральная ,17
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел: 83478928544 Эл. почта bga051274@yandex.ru Сайт : https://volostnovka17.02edu.ru/school/
4. Учредитель	Администрация Муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Варнавская Расима Фиргатовна Аппельбаум Вероника Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ ООШ с. Волостновка, утверждён Постановлением Администрации муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан от 17.08.2021 г. №336.
7. Лицензия	серия 02Л01 № 0000874, регистрационный № 2199 от 21.06.2013 г.,
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0001138 , регистрационный № 2606 от 22.06.2022 г. Срок действия: бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г. с. Волостновка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г. с. Волостновка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023 год		2024 год		Начало 2025 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	22	4	16	4	25
ООО	5	39	5	37	5	22
итого	9	61	9	53	9	57

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	5	5	0
3	1	6	6	0
4	1	8	6	2
итого	4	25	23	2
5	1	4	4	0
6	1	7	3	4
7	1	4	3	1
8	1	6	4	2
9	1	11	2	9
итого	5	32	16	16
ВСЕГО	9	57	39	18

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г. с. Волостновка в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в каждом классе.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали ГИА-2025 по основным предметам (математика, русский язык), по предметам по выбору были выполнены контрольные работы, по результатам им выдавались аттестаты по итоговым оценкам за основное общее образование.

№ П/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Предмет	Средний балл	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
1	Математика (ОГЭ)	4	7	12 баллов	-	1	5
	Математика (ГВЭ)	3			1	2	4
2	Русский язык (ОГЭ)	4	7	21 баллов	-	2	4
	Русский язык (ГВЭ)	3			-	2	1

По средним баллам в аттестатах об общем образовании 9 класса показывают слабый уровень знаний обучающихся по предметам. Это свидетельствует о необходимости в дальнейшем эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся, велась плановая, целенаправленная подготовка к ГИА -2025 г.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы религиозной культуры и светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: октябрь 2025 года.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г. с. Волостновка в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в

2024/25 учебном году, был составлен список победителей учащихся

МАОУ ООШ им.Ежова Н.Г.с.Волостновка.

Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Калдарова Камила	9	победитель	Биология	Байназаров А.Ш.
2	Тураева Ильяна	5	победитель	география	Байназаров А.Ш.
3	Калдарова Зарина	6	победитель	география	Байназаров А.Ш.
4	Иванова София	9	победитель	география	Байназаров А.Ш.
5	Калдарова Камила	9	призер	география	Байназаров А.Ш.

6	Агарков Кирилл	8	победитель	МХК	Байназаров А.Ш.
7	Калдарова Камила	9	победитель	МХК	Байназаров А.Ш.
8	Ивашкеева Анастасия	7	призер	история	Байназаров А.Ш.
9	Калдарова Камила	9	призер	история	Байназаров А.Ш.
10	Иванова София	9	призер	Математика	Аппельбаум В.Н.
11	Иванова София	9	победитель	обществознание	Байназаров А.Ш.
12	Калдарова Камила	9	призер	обществознание	Байназаров А.Ш.
13	Ивашкеев Никита	8	победитель	ОБЗР	Халикова Э.И
14	Гордонова Ангелина	9	победитель	ОБЗР	Халикова Э.И

15	Баймухаметов Нурислам	8	призер	ОБЗР	Халикова Э.И
16	Калдарова Зарина	6	призер	право	Байназаров А.Ш.
17	Калдарова Камила	9	призер	право	Байназаров А.Ш.
18	Калдарова Зарина	7	победитель	Русский язык	Халикова Э.И.
19	Иванова София	9	победитель	Русский язык	Варнавская Р.Ф.
20	Калдарова Камила	9	победитель	Русский язык	Варнавская Р.Ф.
21	Богомоллов Олег	8	победитель	Технология (Труд)	Жирнова А.В.
22	Калдарова Камила	9	победитель	Технология (Труд)	Жирнова А.В.
23	Андреев Дмитрий	5	призер	Технология (Труд)	Жирнова А.В.
24	Ивашкеева Анастасия	6	призер	Технология (Труд)	Жирнова А.В.
25	Баймухаметова Розалия	7	призер	Технология (Труд)	Жирнова А.В.
26	Баймухаметов Нурислам	8	призер	Технология (Труд)	Жирнова А.В.
27	Баймухаметов Динислам	9	призер	Технология (Труд)	Жирнова А.В.
28	Калдарова Камила	9	призер	Экология	Байназаров А.Ш.
29	Бурангулов Ильнур	9	призер	Экология	Байназаров А.Ш.
30	Калдарова Камила	9	призер	Экономика	Байназаров А.Ш.

Вывод: в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 2 человека. Ученица 9 Калдарова Камила стала победителем ВсОШ по двум предметам: по биологии, Бурангулов Ильнур – экология. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 9-х классов.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
История, обществознание, право	0
Русский язык и литература	1
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	0
Физическая культура, ОБЗР	2

Естественные дисциплины	3
-------------------------	---

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель биологии Байназаров А.Ш., учитель русского языка и литературы Варнавская Р.Ф. Нет ни одного призера по предметам эстетического цикла, физике, химии, информатике.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	40	87	177
Количество призеров	2	9	22
Количество победителей	2	3	14

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2025/26 учебном году количество призеров увеличилось и количество победителей.

Наши достижения 2025-2026 уч.год- участие в конкурсах

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Мероприятие	Статус	Наставник
1	Бикбулатова Аделя Рустямовна	5	Межрегиональный творческий конкурс на приз Народного писателя Республики Башкортостан , лауреата премии имени Салавата Юдаева Тансулпан Гариповой	Призер, дек. 2025 г.	Варнавская Р.Ф.
			МЭ Республиканского конкурса «Здоровое питание-залог успеха школьника»	Победитель, дек 2025 г.	Варнавская Р.Ф.
			Районный конкурс новогодних подарков для детей с ОВЗ	Призер, дек 2026 г.	Байбулатова Н.М.
			МЭ Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Призер, мар 2026 г	Узянбаева Д.Р.
2	Баймухаметова Разалия Радиковна	8	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Призер, ноя 2025 г	Варнавская Р.Ф.

3	Бикбов Рамазан Рушанович		Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Региональны й этап	Юсупова А.К.
4	Загидуллина Азалина Альфретовна	6	Межрегиональный творческий конкурс на приз Народного писателя Республики Башкортостан , лауреата премии имени Салавата Юдаева Тансулпан Гариповой	Участник, дек. 2025 г.	Варнавская Р.Ф.
5	Янбиков Риналь Маратович	6	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по башкирскому языку	Региональны й этап	Юсупова А.К.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г. с. Волостновка в 2025 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в системе СПО	7

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100
Всего педагогических работников	9	100
Учителя, ведущие уроки	9	100
Учителя с высшим образованием из них:	7	100
с высшим педагогическим	7	77
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	9	100

по ФГОС	9	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	77
на высшую квалификационную категорию	4	45
на первую квалификационную категорию	3	33
на соответствие занимаемой должности	2	22

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 15000; фонд учебников - 1400,
научно-педагогическая и методическая литература - 1000

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,58 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание гаража, газовой котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии - после капитального ремонта и ввода в эксплуатацию в декабре 2018 года. Включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием,

спортивный зал с раздевалками, библиотека, кабинет информатики и музей, оборудованные по СанПиНу. Капитальный ремонт на сумму 13 млн.руб. был проведен за счет республиканского бюджета и бюджета муниципального района Кугарчинский район.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание (1 раз), двух разовое бесплатное питание для детей с ОВЗ. Пищеблок оснащен необходимым инвентарем, посудой, мебелью на сумму 1164395,24 руб. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Закуплена мебель на с для классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 78 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился капитальный ремонт здания школы:

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами .

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 4 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 10%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2025 году случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО . В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Байбулатова Н.М. – учитель информатики). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения

в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

В МБОУ ООШ с. Волостновка воспитательная работа ведется по направлениям: духовно-нравственное, культурно-историческое, военно-патриотическое, гражданско-правовое воспитание детей, подростков и молодежи. Реализация этого направления осуществляется в соответствии с долгосрочной целевой программой учреждения «Память» .

Основной целью, которую ставит в процессе своей деятельности учреждение, является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в учреждении.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается.

Однако, для дальнейшего развития системы гражданско - патриотического воспитания необходимы: совершенствование материально-технической базы, повышение уровня организационно- методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в 2021 – 2022 учебном году.

Гражданско-патриотическая работа была организована и проведены мероприятия разных уровней:

- классные часы на тему «Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника.» Обучающимся было подробно разъяснено правила поведения в школе, ***Золотое правило нравственности.***
- в 9 классе был проведен открытый урок по теме «Современная политическая система РФ»
- классный час «Государственная символика России».
- классный час «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»

Духовно- нравственная, культурно-историческое воспитание достигалось на мероприятиях:

-День знаний. Торжественная линейка.

-День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы).

-03.09.-09.09 - Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок по ОБЖ.

-Лекции на темы: «Профилактические прививки. За и против», «Быть здоровым - модно!»

-Конкурсно - игровые мероприятия, концерты, посвященные Дню пожилого человека, Международному дню учителя, Дню Матери, 23 февраля-Дню защитника Отечества, 8 марта- Международному женскому дню и т.д.

-Торжественные мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан.

Культурно- историческое воспитание- воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, ее замечательным людям достигается путем изучения своего края, деревни, ее достопримечательностей, изучения истории ее трудового народа.

Во все времена, и в мирное время, есть место подвигам трудовым. Эту истину доводили обучающимся, изучая биографии односельчан - орденосцев (механизаторов, доярок). Воспитываем гордость и уважение за труд односельчанки свинарки Салтыковой Федосьи Петровны. Весной 1966 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Федосье Петровне Салтыковой присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением золотой медали «Серп и молот» и ордена Ленина.

Воспитание уважения к семье, семейным ценностям, позитивное отношение к ЗОЖ, активной жизненной позиции невозможно без участия на мероприятиях разных уровней всех членов семьи: совместных - родителей и детей. Работа в этом направлении ведется планомерно, регулярно и положительно оценивается всеми участниками.

Работу по военно - патриотическому воспитанию молодого поколения мы должны вести ежедневно. С 2018 года работу ведем на мероприятиях:

Работа начинается с изучения дат- Дней воинской славы в Российской Федерации»,

с обязательным проведением мероприятий, проведением бесед, доведением информации обучающимся по каждому из них.

Были организованы просмотры видеофильмов к 07.11.1941 г. «Военный парад на Красной площади в городе Москве», «Последний солдат. Афганистан» с организацией встречи с выпускником школы Кочергиным Ю.А., отслужившем в Афганистане.

Организовываем конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы патриотической песни конкурсы писем школьного уровня, посвященные Дню Героя Отечества, всем участникам в Великой Отечественной войне, участвуем на конкурсах муниципального этапа.

В течение всего учебного года работаем над пополнением базы данных об односельчанах- участниках в Великой Отечественной войне на официальных сайтах «Подвиг народа», «Мемориал». Самым знаменательным был день, когда дочери одного из бойцов, многие годы считавшегося без вести пропавшим, нашли данные на сайте о его судьбе.

В течение года ведется работу по содержанию в чистоте и порядке памятников и обелисков и прилегающих к ним территорий в деревнях Алимгулово, Тюлябаево, Кадырово, Калдарово, с. Волотсновка.

Организовываем спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, соревнования по волейболу среди обучающихся, команд работников школы, студентов, этим отмечая значимость дат и событий в нашей жизни.

Конечным результатом деятельности школы предполагается положительная динамика роста патриотического воспитания обучающихся, возрастание социальной активности детей, подростков и молодежи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности.

Единые уроки:

«Единый урок Цифры», «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Цвети, мой Башкортостан!», «Правила, обязательные для всех», , час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Активно ведется работа по внедрению коллектива обучающихся и работников во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к обороне и труду» (ГТО): регистрируются обучающиеся, работники все зарегистрированы и в 4 квартале 7 работников участвовали в сдаче норм ГТО, подтвердили результаты испытаний на 3 «золотых», 1 «серебряных», 3 «бронзовых» значка.

Участие педагогов в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и результаты

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Наименование конкурса	Уровень	Статус
1	Аппельбаум Вероника Николаевна	Учитель математики и физики	Учитель года -2026	Район-ный	Победитель в номинации

2	Ермолаева Маргарита Владимировна	Учитель физической культуры	Соревнования – Спартакиада «Здоровье» (настольный теннис)	Районный	3 место
3	Ермолаева Маргарита Владимировна	Учитель физической культуры	Соревнования – Спартакиада «Здоровье» (настольный теннис)	Районный	3 место
4	Ермолаева Маргарита Владимировна	Учитель физической культуры	Соревнования – Спартакиада «Здоровье» (лыжные гонки)	Районный	3 место
5	Варнавская Расима Фиргатовна	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Республиканский	призер
6	Варнавская Расима Фиргатовна	Учитель русского языка и литературы	Межрегиональный творческий конкурс на приз Народного писателя Республики Башкортостан , лауреата премии имени Салавата Юдаева Тансулпан Гариповой	Межрегиональный	Победитель
7	Юсупова Альфира Каюмовна	Учитель башкирского языка	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Республиканский	Победитель
8	Хасанова Финара Хусаингазиевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс хоров и вокальных коллективов	Районный	Призер
9	Байназаров Айрат Шахетдинович	Учитель истории и обществознания	Соревнования – Спартакиада «Здоровье» (шахматы)	Районный	3 место
10	Коллектив	Учителя	Соревнования по волейболу среди пед.работников посвященный герою ВОВ Ежову Н.Г.	Районный	Победитель 3 место
11	Коллектив	Учителя	Легкоатлетическая эстафета-2025 г.	Районный	Призер
12	Коллектив	Учителя	Спартакиада «Здоровье» (шахматы)	Районный	2 место

Исходя из задач на 2025 учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья
- легкоатлетический кросс нации -2025
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу и баскетболу
- Акция «Экологическая чистота вокруг нас!»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2025 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Аманат», «Непоседа», «Акбузат», «Пионерская правда». А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения

читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Итоги.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на будущий учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Общий охват учащихся во внеурочной деятельности в 2023 году составил 100%. Общий уровень охвата духовно - нравственной, художественно - эстетической, общественно - интеллектуальной деятельности составляет 95%.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 3 детей из 2 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 3 детей из 2 неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 34 человек, и из малообеспеченных семей, 33 детей. Таким семьям выделяется бесплатное питание в сумме 59 руб.

В школе обучается 2 обучающихся находящихся на воспитании в приемных семьях.

В рамках действующего плана работы на 2025 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов КДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2025 г классными руководителями, адм.школы посещено и обследовано 21 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм.школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В течение всего 2025 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите патронажных детей. Дети из приемных семей обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь патронажным детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

Администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические,
- Досуговые,
- познавательно-образовательные,
- наглядно – информационные,
- совместная деятельность.

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании,

социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2026 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/14%
1.19.1	Муниципального уровня	4/7%
1.19.2	Регионального уровня	4/7%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/77%
1.29.1	Высшая	4
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1541/23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 Мб\с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	330 кв.м/4,9 кв.м.

Директор МБОУ ООШ им. Ежова Н.Г. с. Волостновка _____/Р.Ф.Варнавская/